**12. Riconoscere i connettivi e specificare che tipo di relazione istituiscono**

1. *perciò* = consecuzione

2. *infatti* = motivazione

3. *così* … *che* = consecuzione

4. *visto che* = motivazione.

5. *in particolare* = specificazione

6. *di conseguenza* = consecuzione

7. *pensa che* = illustrazione/esemplificazione.

8. *per esempio* = esemplificazione

9. *insomma* = riformulazione parafrastica

10. *insomma* = riformulazione di rettifica

11. *invece* = opposizione

12. *ciononostante* = concessione

13. *Al posto di* = opposizione

**13. Individuare i connettivi impliciti nella punteggiatura**

1. *, (perciò)* = consecuzione

2. *: (perché)* = motivazione

3. *: (perché)* = motivazione

4. *, (ma)* = opposizione

5. : *(perché)* = motivazione

6. *,* *(invece)* = opposizione

7. *, (perciò)* = consecuzione

8. *:* *(per esempio)* = esemplificazione

9. *:* *(perciò)* = consecuzione

10. *, (cioè)* = riformulazione parafrastica

11. *, (perciò)* = consecuzione

12. *: (infatti)* = motivazione

13. *, (invece)* = opposizione

14. *: (perché)* = motivazione

15. *, (invece)* = opposizione

16. *, (però)* = opposizione

17. *:* *(per esempio)* = esemplificazione

18. *, (perciò)* = consecuzione

19. *,* *(invece)* = opposizione

20. *, (perciò)* = consecuzione

**14. Inserire il giusto tempo verbale indicativo o congiuntivo**

1. vogliano

2. abbiate frainteso

3. ci fosse

4. debba

5. devi/dovrai

6. abbia fatto

7. intervenissimo

8. gira

9. faceste – pensiate

10. dica

11. verrà

12. capiscano

13. si ricordasse

14. ci fossero

15. è

16. possiate

17. sappia

18. venga

19. guarisca

20. guarirai

**15. Riscrivere correttamente con i giusti tempi verbali del congiuntivo i seguenti periodi ipotetici**

1. Se foste venuti, vi sareste divertiti.

2. Se avessi comprato il biglietto, non avresti preso la multa.

3. Se fossi venuto, te l’avrei detto.

4. Se avessi saputo che c’era Livia, non sarei passato.

5. Se volevi che venisse, l’avresti invitata.

6. Se il treno fosse stato in orario, sarei arrivato puntuale.

**16. Completare le frasi coniugando i verbi tra parentesi secondo il tipo di rapporto ipotetico indicato**

1. *facessi* – *dimagriresti*

2. *vai* (o *andrai*) – *pulisco* (o *pulirò*)

3. *avresti* – *dormissi*

4. *avessi ascoltato* – *ti troveresti*

5. *parli* (o *parlerai*) – *risolverai*

6. *concluderà* – *impegna* (o *impegnerà*)

7. *si estinguessero* – *ci sarebbero*

8. *si fosse rilassato* – *sarebbe stato*

9. *girerei* – *avessi*

10. *aveste letto* – *sapreste*

11. *si comportano* – *sbagliano*

12. *avesse visto* – *avrebbe salutato*

**17. Volgere la stessa frase tre volte, usando tutti e tre i periodi ipotetici (realtà – R – possibilità – P- irrealtà – I –)**

1. R – Se io so come agire, lo faccio subito (oppure: se io saprò come agire lo farò subito).

P – Se io sapessi come agire, lo farei subito.

I – Se io avessi saputo come agire, l’avrei fatto subito.

2. R – Se Laura andrà alla festa, si divertirà sicuramente. (oppure: Se Laura va alla festa, si divertirà

sicuramente; oppure: Se Laura va alla festa, si diverte sicuramente)

P – Se Laura andasse alla festa, si divertirebbe sicuramente.

I – Se Laura fosse andata alla festa, si sarebbe divertita sicuramente.

3. R – Se tu ti impegni di più, riuscirai benissimo a farcela. (oppure: Se tu ti impegnerai di più,

riuscirai benissimo a farcela; oppure: “Se tu ti impegni di più, riesci benissimo a farcela)

P – Se tu ti impegnassi di più, riusciresti benissimo a farcela.

I – Se tu ti fossi impegnato di più, saresti riuscito benissimo a farcela.

4. R – Se Antonio ci crede davvero, accadrà quello che spera. (oppure: Se Antonio ci crederà

davvero, accadrà quello che spera)

P – Se Antonio ci credesse davvero, accadrebbe quello che spera.

I – Se Antonio ci avesse creduto davvero, sarebbe accaduto quello che spera.

5. R – Se noi ci impegniamo tutti, riusciamo a migliorare la situazione. (oppure: Se noi ci

impegneremo tutti, riusciremo a migliorare la situazione ambientale; oppure: Se noi ci

impegniamo tutti, riusciremo a migliorare la situazione ambientale)

P – Se noi ci impegnassimo tutti, riusciremmo a migliorare la situazione ambientale.

I – Se noi ci fossimo impegnati tutti, saremmo riusciti a migliorare la situazione ambientale.

6. R – Se Alice e Gianni si vengono incontro, tutto sicuramente si aggiusterà. (oppure: Se Alice e

Gianni si vengono incontro, tutto sicuramente si aggiusta; oppure: Se Alice e Gianni si

verranno incontro, tutto sicuramente si aggiusterà)

P – Se Alice e Gianni si venissero incontro, tutto sicuramente si aggiusterebbe.

I – Se Alice e Gianni si fossero venuti incontro, tutto sicuramente si sarebbe aggiustato.

**18. Indica qual è il rapporto temporale tra la principale e la subordinata: contemporaneità (C), anteriorità (A), posteriorità (P)**

1. C

2. P

3. C

4. P

5. A

6. P

7. A

8. C

9. P

**19. Completare le frasi in modo da esprimere il rapporto indicato di volta in volta tra parentesi**

1. Sono certo che domani sbaglierà strada.

2. Credetti che avesse detto la verità.

3. Mi sono accorta che tu stai male.

4. Le dirò che nei prossimi mesi mi mancherà.

5. Ho sempre saputo che avresti vinto tu.

6. Penso che Luca stia bene.

7. Sapevo che tua madre era in ospedale. (Ma, per esempio, “Non sapevo che tua madre *fosse* in ospedale”, perché il verbo non esprime certezza)

8. Elisa ci aveva promesso che sarebbe venuta il giorno successivo.

9. Se me lo avessero chiesto, avrei risposto che non sapevo niente.

10. Temevo che Anita non fosse arrivata.

**20. Scegliere quale verbo inserire nello spazio**

1. C

2. B

3. C

4. B

5. A

6. C

7. A

8. A

9. B.

10. B

**21. Scegliere la risposta che esprime meglio il significato delle espressioni idiomatiche**

1. B

2. A

3. B

4. D

5. B

6. C

7. A

**22. Scegliere tra le risposte qual è l’informazione implicita necessaria per la comprensione della frase**

1. B

2. D

3. A

4. C

5. C

6. D

**23. Individuare la figura retorica di volta in volta utilizzata**:

1. C

2. B

3. A

4. B

5. B

6. D

7. D

8. C

9. A

10. B

11. D

12. C

13. B