



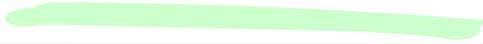
Qui a tué le roman
policier?..



Atelier coopératif pour la
réalisation d'une unité
d'apprentissage destinée à des
étudiants de langue Française
FLE- niveau C1



Brainstorming



go to www.menti.com code 59920481



Mentimeter

**L'enseignant pose des questions
pour évaluer la connaissance des
contenus**



**Les étudiants répondent
aux questions et
réorganisent les contenus**



20 minutes



BYOD

Leçon participée

Je propose le texte à lire...

FLIPPED!

Lecture individuelle.....

Réduction et adaptation du texte:
fiche de lecture

L'enseignant: donne des
renseignements, corrige les
réponses

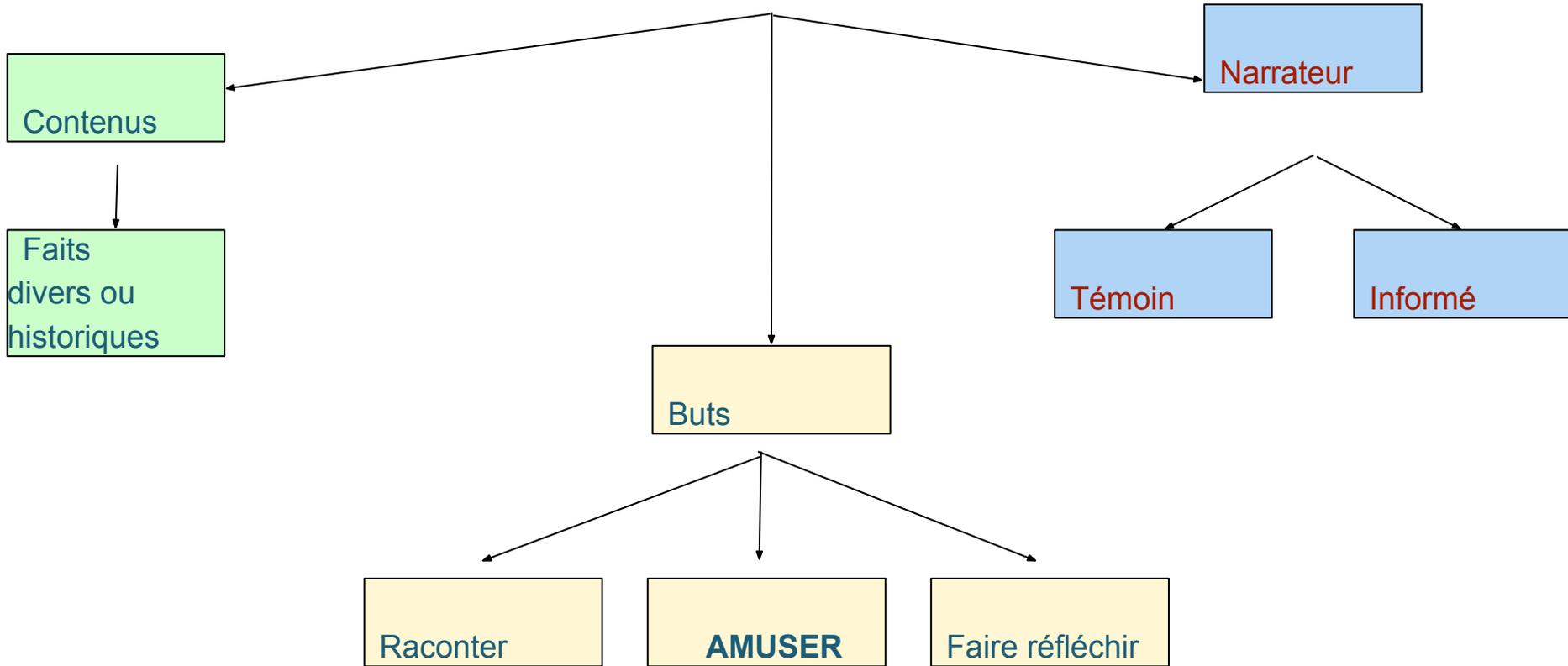


On part du nuage obtenu par Mentimeter
et l'on résume, à l'aide d'une carte mentale,
les caractéristiques du roman policier

Les étudiants, posent des
questions, prennent des notes



Le roman policier contemporain



Fiche du récit

1 – Personnages

2 – Lieux

3 – Voix Narrante

4 – Narration

5 – Séquences narratives

6 – Le coupable

7 – Le mobile

8 – La critique sociale

9 – Les chapitres

10 –

11 –

Apprentissage collaboratif et coopératif

"Qu'est-ce que vous avez appris?"



<https://create.kahoot.it/details/0bdfd573-0a18-4383-b100-2b75baf93870>

L'enseignant met en relief les connaissances acquises avec une activité ludique

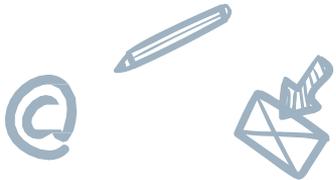


BYOD

On apprend en travaillant!

Par couples, après avoir lu les premières dix pages du roman, remplissez la grille.

étudiants	tâche
A B	Donnez une description détaillées des lieux de l'action
C D	Les personnages présentés
E F	Le caractère de la protagoniste
G H	Les références à la peinture
.....	
.....	
.....	



Learning by doing



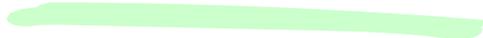
60 minutes

BYOD





Leçon à rebours



L'enseignant

En se basant sur ce que les étudiants ont écrit, corrige les fausses interprétations



Les étudiants

Analysent et corrigent leurs fautes



Reflective learning



60 minutes



Check Point

Exemples de questions:

1 - Quels sont les buts d'un texte du genre "polar"? Motivez votre réponse en donnant des exemples tirés du texte.

2 - Dans le premier chapitre, de quel point de vue les lieux sont-ils décrits?

3 - De quoi s'occupe en général un texte appartenant au genre polar?



L'enseignant

Donne un test pour vérifier les connaissances par le biais de questions ouvertes

Les étudiants répondent aux questions

45 minutes Tableau interactif



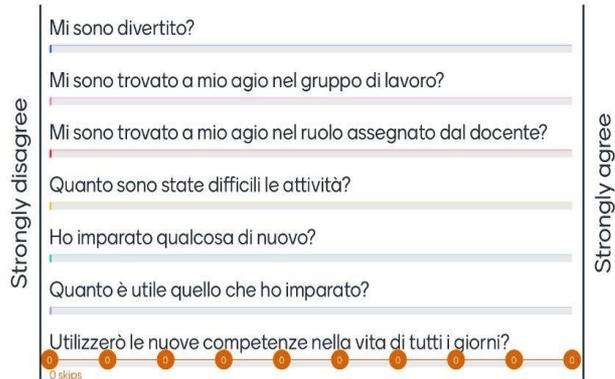
Barème d'évaluation

Indicateurs	Descripteurs	Points
Degré d'adéquation	<ul style="list-style-type: none">• complet et profond	2,5 - 3
	<ul style="list-style-type: none">• essentiel	1 - 2
	<ul style="list-style-type: none">• pas adéquat ou seulement en quelques détails	0 - 0,5
Ampleur et qualité	<ul style="list-style-type: none">• ample et profonde	3 - 4
	<ul style="list-style-type: none">• correcte	1 - 2,5
	<ul style="list-style-type: none">• peu ou pas cohérente	0 - 0,5
Langue	<ul style="list-style-type: none">• correcte par syntaxe et registre	2,5 - 3
	<ul style="list-style-type: none">• acceptable	1 - 2
	<ul style="list-style-type: none">• pauvre ou incorrecte	0 - 0,5
Évaluation		

Autoévaluation

Go to www.menti.com and use the code 7108 5254

Valuta le attività svolte



L'enseignant

Distribue à sa classe un questionnaire d'autoévaluation (Google Modules)

Les étudiants

participent au test, évaluent leurs progrès.

20 minutes BYOD



Évaluation finale

L'enseignant doit
tenir compte de:

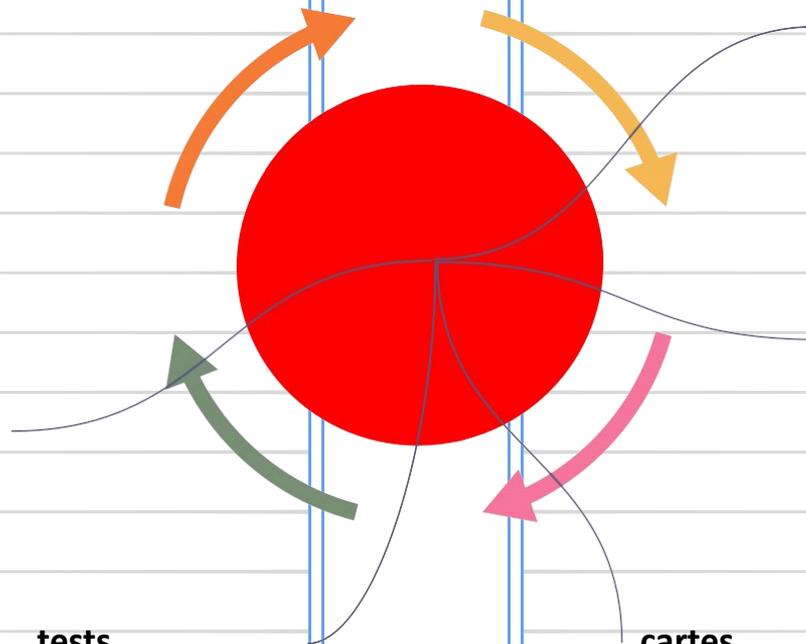
contrôles

tests

compétences

tâche authentique

cartes
mentales



Rattrapage et renforcement

1 - EdPuzzle:

- 01:05
Open-ended question
Cosa aveva provato a fare don Diana?
- 02:03
Open-ended question
Perché fu ucciso don Diana?
- 03:27
Open-ended question
Come inviano messaggi le organizzazioni criminali?
- 04:23
Open-ended question
Qual è, in questo passaggio, l'obiettivo di Saviano?

Cut Voiceover **Questions**



#CTCF ROBI YouTube

04:40 08:20



2 - Lecture e comprensione d'une nouvelle du même auteur

3 - Productions écrites

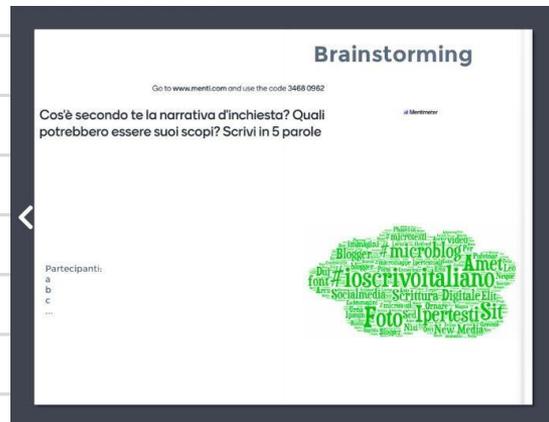
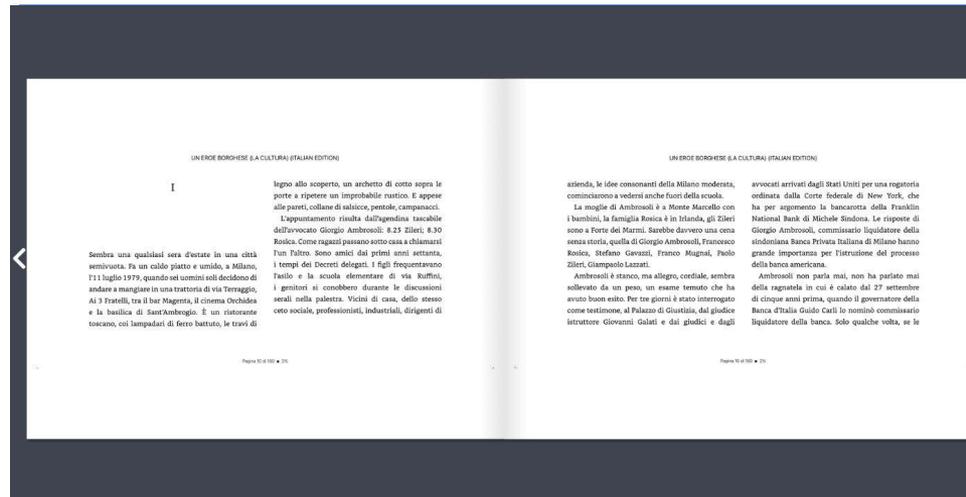


Documentation



L'enseignant rassemble tous les tests et les travaux des étudiants, tout le matériel, le barème d'évaluation, pour pouvoir le réutiliser dans une autre classe

On peut réunir tout le matériel en utilisant **BookCreator**, et avoir ainsi une mémoire collective



Merci!

